

● **Nature de l'action**

Acquisition, Entretien ou Perfectionnement des connaissances.

● **Personnel concerné**

Tout professionnel chargé de la RSE au sein de son entreprise.

● **Pré-requis**

Aucun.

● **Objectifs pédagogiques**

Être capable de :

- Connaître les enjeux de l'amélioration continue
- Comprendre comment améliorer en continu ses performances RSE

● **Modes d'évaluation**

Une évaluation qualitative de la formation est demandée aux stagiaires en fin de stage.

● **Méthodes pédagogiques**

Des méthodes classiques d'apport de connaissances
Des méthodes d'application des outils de mise en œuvre

● **Modalités et délais d'accès**

Modalités d'accès : Entretien téléphonique et/ou rendez-vous physique

Estimation du délai d'accès : de 7 jours à 1 mois.

● **Modes d'évaluation**

Une évaluation qualitative de la formation est demandée aux stagiaires en fin de stage.

● **Sanction de la formation**

- Remise d'une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action.
- Cette formation ne fait pas l'objet d'une évaluation des acquis.

● **Durée**

1 jour, soit 7 heures

● **Tarif**

En inter entreprises : 370€ HT
En intra entreprises : 1300€ HT

● **Accessibilité aux personnes handicapées**

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

● **Contact**

Cynthia PEBOSCQ 07 57 10 15 23
cynthia.peboscq@asfo.fr

PROGRAMME

L'AMELIORATION CONTINUE APPLIQUEE A LA RSE

- Amélioration continue : rappel PDCA
- Les outils de l'amélioration continue appliqués à la RSE : stratégie, objectifs, tableau de bord, audits internes. outils de management appliqués à la RSE
- Les indicateurs RSE : exemples et finalité

ETUDES DE CAS PRATIQUE

- Entreprises engagées : leurs outils d'amélioration continue
- Ouverture sur des outils de reconnaissance externe et d'amélioration continue en RSE : les labels RSE
- Application : les acteurs et outils de l'amélioration continue dans son entreprise en RSE Les responsabilités administratives, civiles et pénales en matière d'environnement